|  |  |
| --- | --- |
| https://cdn.iconscout.com/icon/free/png-512/creative-business-idea-next-big-thing-startup-3-29179.png | ***Знакомство с терминами и определениями дистанционного обучения. Виды и формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ*** |

**Таблица 1. Термины и определения дистанционного обучения**

| Термин | Определение | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы специалистов проекта МО | портала ‹Российское открытое образование» | Центра ‹Эйдос», А.В.Хуторской | Группы специалистов МЭСИ | Лаборатории ДО ИОСО PAO |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Дистанционное обучение | Обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляются с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и студентов | Форма обучения, при которой преподаватель и обучаемые физически разделены во времени и/или пространстве, отличающаяся от заочной формы обучения применением дистанционных технологии | Обучение с помощью средств телекоммуникаций, при котором субъекты обучения (ученики, педагоги, тьюторы и др.), имея пространственную или временную удаленность, осуществляют общий учебный процесс, направленный на создание ими внешних образовательных продуктов и соответствующих внутренних изменений (приращений) субъектов образования | Технология обучения на расстоянии, при которой преподаватель и обучаемые физически находятся в различных местах. Ранее дистанционное обучение означало заочное обучение. Сейчас это — средство обучения, использующее кейс-, ТВ- и сетевые технологии обучения | Форма обучения, при которой взаимодействие учителя и учащихся и учащихся между собой осуществляется на расстоянии и отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), реализуемые специфичными средства ми интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность |
| 2. Дистанционное образование | Образование, реализуемое посредством дистанционного обучения | Форма получения образования методами и средствами дистанционного обучения | Образование, осуществляемое с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет | Образование человека, которое происходит в процессе его взаимодействия с удаленными образовательными ресурсами и субъектами обучения с помощью информационных технологий и средств телекоммуникаций. Образование, осуществляемое с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет | Полностью согласны с определением МО |
| 3. Дистанционная технология обучения (образовательного процесса) | Совокупность методов и средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий | Информационная технология обучения, направленная на преодоление расстояния между преподавателем и обучаемым с сохранением показателей качества обучения | Определение отсутствует | Определение отсутствует | Определение отсутствует |
| 4. Педагогические технологии дистанционного обучения | Определение отсутствует | Информационные технологии, повышающие эффективность и темпы обучения, основанные на использовании компьютерных и сетевых технологий и дидактических средств | Определение отсутствует | Определение отсутствует | Совокупность методов и приемов обучения, обеспечивающих осуществление учебно-воспитательного процесса дистанционно в соответствии с выбранной концепцией и целями обучения |
| 5. Кейс - технологии | Вид дистанционной технологии обучения, основанный на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассьшке для самостоятельного изучения обучаемыми при организации регулярных консультаций у преподавателей — тьюторов традиционным или дистанционным способом | Комплектование наборов (кейсов) учебно-методических  материалов и рассылка (почта, электронная почта) их обучающимся для самостоятельного изучения с консультациями у преподавателей — тьюторов по месту территориального проживания (применяется в заочной и дистанционной формах обучения) | Определение отсутствует | Технологии, основанные на комплектовании наборов (кейсов) текстовых учебно-методических материалов и рассьшке их обучающимся для самостоятельного изучения (с консультациями у преподавателей-консультантов в региональных центрах) | Способ организации дистанционного обучения, основанный на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения обучаемыми при постоянном взаимодействии с преподавателем и другими учащимися дистанционным способом |
| 6. ТВ-технологии | Вид дистанционной технологии обучения, базирующийся на использовании систем телевидения для доставки обучающимся учебно —методических материалов и организации регулярных консультаций у преподавателей — тьюторов | Образовательные технологии, базирующиеся на использовании эфирных, кабельных и космических систем телевидения | Определение отсутствует | Определение отсутствует | Способ организации дистанционного обучения, базирующийся на использовании систем телевидения для доставки обучающимся учебно-методических материалов и организации обратной связи с помощью любых интерактивных средств |
| 7. Сетевая технология | Вид дистанционной технологии обучения, базирующийся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения студентов учебно-методическими материалами и интерактивного взаимодействия между преподавателем, администратором и обучаемым | Информационная технология, базирующаяся на использовании сети Интернет в процессе получения открытого/дистанционного образования | Определение отсутствует | Определение отсутствует | Способ организации дистанционного обучения, базирующийся на использовании сетей телекоммуникации в интерактивном режиме |
| 8. Система дистан-цион-ного образо-вания | Образовательная система, обеспечивающая получение образования с помощью дистанционных технологий обучения. Включает в себя кадровый состав администрации и технических специалистов, профессорско-преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения | Совокупность академических, организационных, телекоммуникационных, педагогических и научных ресурсов, вовлеченных в создание и практическое осуществление дистанционного обучения с использованием дистанционных технологий | Определение отсутствует | Определение отсутствует | Образовательная система, обеспечивающая условия для получения образования в условиях дистанционного обучения. Как и любая образовательная система, включает в качестве компонентного состава цели, содержание, методы, средства и организационные формы обучения, а также взаимодействие деятельности учителя и учащихся в контексте выбранной концепции обучения |
| 9. Система средств обучения в дистанционном обучении | База учебных материалов (для ДО) — совокупность учебно-методических материалов (учебников, учебных пособий, методических указаний и пр.), предназначенных для ДО и представленных в форме, обеспечивающей доступ к ним со стороны участников процесса ДО | Определение отсутствует | Определение отсутствует | Определение отсутствует | Совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагога и учащихся, используемая в дистанционном обучении, адекватная используемым в данной концепции методам и организационным формам обучения для достижения намеченных целей обучения, воспитания и развития |
| 10. Инфор-мационно-образо-ватель-ная среда ДО | Совокупность учебных материалов, средств их разработки, хранения, передачи и доступа к ним, используемая в дистанционных технологиях обучения | Виртуальная среда обучения — открытая система, представляющая комплекс специальных взаимосвязанных и постоянно обновляемых средств обучения, обеспечивающая синергию и возможность интерактивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса | Определение отсутствует | Определение отсутствует | Система средств дистанционного обучения, справочных материалов, словарей, дополнительной литературы, всех сопутствующих учебному процессу материалов, необходимых и достаточных для получения качественного образования по определенному курсу (учебному предмету), специальности, либо по утвержденной программе образовательного учреждения, а также средств их разработки, хранения, передачи и доступа к ним |
| 11. Виртуальная аудитория (класс, группа учащихся) | Множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках техноло- гии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем | Урок (занятия) с группой учащихся, находящихся в различных помещениях или зданиях, посредством обучающей системы | Виртуальная школа, класс, учительская, урок и т.п. — в дистанционном обучении — синонимы терминов, характеризующих традиционный очный  учебный процесс. Чаще всего используются для придания экзотичности учебному процессу, в котором применяются интернет-технологии | Определение отсутствует | Гpyппa учащихся в учебно-воспитательном процессе в условиях дистанционного обучения |
| 12. Виртуальная лаборатория ДО | Лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования | Аппаратно-программный комплекс с дистанционным (удаленным) доступом, имитирующий процессы, протекающие в изучаемых реальных объектах | Определение отсутствует | Определение отсутствует | Компьютерная модель учебной лаборатории, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование представлено средствами математического моделирования |
| 13. Лаборатория удаленного доступа | Подразделение учебной организации, оснащенное реальным учебно-исследовательским оборудованием с дистанционным доступом к нему по телекоммуникационным каналам связи | Определение отсутствует | Определение отсутствует | Определение отсутствует | Согласны с определением МО |
| 14. Виртуальные экскурсии ДО | Определение отсутствует | Определение отсутствует | Определение отсутствует | Определение отсутствует | Организационная форма дистанционного обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов (музеи, парки, улицы городов и пр.) с целью создания условий для самостоятельного наблюдения, сбора необходимых фактов |
| 15. Виртуальный университет (школа, образовательное учреждение) | Определение отсутствует | Образовательная структура, в основном не имеющая атрибутов традиционных учебных заведений (физических зданий, классов, лабораторий, общежитий и т.д.), в которой различные звенья (деканаты, кафедры и т.д.) географически разделены, но активно и плодотворно взаимодействуют через глобальную сеть Интернет или другую компьютерную сеть; структура такого учебного заведения, как правило, состоит из центрального представительства, региональных (терри ториальных) центров и региональных (территориальных) представительств | Определение отсутствует | Образовательная структура, осуществляющая принципы открытого образования, может не иметь атрибутов традиционных учебных заведений: ‹физических» зданий, классов, лабораторий и студенческих общежитий. Обучение может проводиться как традиционными методами, так и через компьютерные сети, например через глобальную сеть Интернет или корпоративную сеть Интранет. Как правило, структура такого учебного заведения двухуровневая и состоит из центрального университета и регионального(ых) центра(ов) | Совокупность информационно-образовательной среды, блока администрирования и управления виртуальным образовательным учреждением |
| 16. Учебно-методическое обеспечение ДО | База учебных материалов, система управления этой базой, методики ДО, тесты, рекомендации по технологии ДО с учетом дидактических и психологических аспектов | Учебные материалы на различных носителях, методические рекомендации и консультации по изучению курса | Определение отсутствует | Определение отсутствует | Система средств обучения, методов, организационных форм в условиях дистанционного обучения для достижения поставленных целей на основе отобранного и соответствующим образом структурированного содержания, управления познавательной деятельностью учащихся с элементами самоуправления |
| 17. Тьютор | Методист, преподаватель или консультант-наставник, входящий в профессорско-преподавательский состав системы ДО, осуществляющий методическую и организационную помощь обучаемым в рамках конкретной программы ДО | Куратор, опекун, воспитатель в учебном заведении (региональном центре, представительстве) | Наставник, куратор ученика, помогающий ему в организации своего обра зования. Тьютор в дистанционном обучении может быть очным или удаленным от ученика педагогом, помогающим ему выстраивать инди- видуальную траек- торию своего дистанционного образования | Определение отсутствует | Определение отсутствует |
| 18. Преподаватель дистанционного обучения | Определение отсутствует | Преподаватель- консультант, выполняющий свои функции посредством дистанционного доступа | Определение отсутствует | Определение отсутствует | Учитель, преподаватель, ведущий обучение дистанционно, обладающий знаниями в области информационных технологий, учитывающий специфику дистанционной формы обучения, психологические особенности взаимодействия с учащимися в процессе дистанционного обучения |